

**План работы педагога-психолога по адаптации вновь прибывших детей
на 2026 год по МАДОУ № 102 «Созвездие»**

Мероприятие	Срок выпол.	Отм.о выпол.
Работа с детьми		
Наблюдение за вновь прибывшими детьми гр. № 1,10 с целью отслеживания психоэмоционального состояния.	Июль-август	
Посещения режимных моментов гр. № 1,10	Июль-август	
Проведение игр/занятий с детьми младших групп для развития психических процессов, снятия мышечного напряжения и повышения общего положительного эмоционального фона.		
Работа с родителями		
Сбор сведений о вновь поступивших детях в ДОУ на новый 2026-2027 учебный год (анкетирование родителей).	Май-июнь	
Подготовка информационных стендов - рекомендация для родителей в период адаптации ребенка в детском саду; - как подготовить ребенка к поступлению в детский сад; - успешная адаптация.	Июль-август	
Индивидуальные беседы с родителями вновь прибывших детей		
Консультирование по вопросам адаптационного периода: «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ»		
Консультирование по вопросам адаптационного периода: «Роль родителей в процессе адаптации»		
Консультирование по вопросам адаптационного периода: «Индивидуальные особенности развития детей»		
Консультирование по вопросам адаптационного периода «Кризис 3-х лет».		
Работа с педагогами		
Оформление в методическом кабинете выставки методических материалов: - Организация работы в адаптационный период с детьми раннего возраста.		
Помощь в организации положительного психологического климата в группе. Консультирование: «Состояние психологического комфорта в группах детского сада»	Июль-август	
Консультация: «Организация работы с детьми младшего возраста в адаптационный период (воспитатели младших групп)»	Июль-август	
Консультация: «Особенности работы педагога в адаптационный период»	Июль-август	
Беседы с младшими воспитателями по вопросам правильной адаптации детей	Июль-август	

Заведующий ДОУ _____ /В.Р. Бадртдинова/

Ст. воспитатель _____ /И.М. Клементьева/

Педагог-психолог _____ /Л.Р. Ахмадеева/



План работы педагога-психолога
Ахмадеевой Л.Р
на летний оздоровительный период 2026 год
МАДОУ «Детский сад №102 «Созвездие».

Цель: содействовать формированию психоэмоциональной комфортности в ДОУ, успешной адаптации вновь прибывших детей.

Задачи:

1. Помочь вновь поступившим детям преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду.
2. Совместная работа с педагогами групп раннего возраста в период адаптации детей к условиям детского сада.
3. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей, обеспечить родителей необходимыми знаниями и умениями помочь детям при осложнении адаптационного периода.

Содержание работы:

Работа с детьми.

- *Наблюдение за процессом адаптации. Контроль за ведением индивидуальных листов адаптации (июль-октябрь)
- *Проведение групповых игр/занятий с детьми для развития психических процессов, снятия мышечного напряжения и повышения общего положительного эмоционального фона (июнь - август)
- *Работа с детьми по снятию психо-эмоционального напряжения по методике Железновых. (июнь- август)

Работа с родителями.

- *Индивидуальные консультации родителей, вновь пришедших детей (май-октябрь)
- *Подготовка и обновление психологической информации в уголках для родителей на группах, на стенде «Советы психолога» (июнь, август)

Работа с педагогами.

*Консультации воспитателей по вопросу учёта индивидуальных особенностей детей в период адаптации их к детскому саду.

Организационная работа.

Подготовка дидактического материала.

Оформление стенда «Советы психолога» и родительских уголков на группах.

Подготовка к консультациям.

Подготовка годового отчёта и годового плана на новый учебный год.

Мероприятия по успешной адаптации детей к ДОУ

Общие мероприятия:

Наблюдения, заполнение адаптационных листов, групповые и индивидуальные занятия и игры с детьми по созданию психологически эмоционального комфорта ребёнка в детском саду.

Отслеживание динамики развития детей в период адаптации:

Обработка и анализ результатов адаптационных листов наблюдений (октябрь).

Выявление детей с тяжёлой степенью адаптации и индивидуальная работа с ними.

Памятка по организации педагогического процесса в период адаптации

(для воспитателей и младших воспитателей)

- ✓ В период адаптации устанавливается индивидуальный режим для каждого вновь поступившего малыша с учетом рекомендаций врача, педагога-психолога, старшего воспитателя. Со временем все дети переводятся на общий режим.
- ✓ Во время адаптационного периода необходимо учитывать все индивидуальные привычки ребенка, даже вредные, ни в коем случае не перевоспитывать его.
- ✓ Необходимо подготовить «полочку любимой игрушки», где будут располагаться, вещи принесенные из дома.
- ✓ Взрослому следует чаще ласкать ребенка, особенно во время укладывания на сон, гладить ему ручки, ножки, спинку.
- ✓ Не мешает так же в первые дни показать ребенку детское учреждение с тем что бы дать понять малышу, что здесь его любят.
- ✓ Отрицательные эмоции затормаживаются монотонными движениями рук или сжиманиями кистей, поэтому ребенку предлагаются соответствующие игры.
- ✓ Лучшее лекарство от стресса – смех. Необходимо создавать ребенку как можно больше ситуаций, что бы ребенок смеялся. Приглашать необычных героев - клоунов, зайчиков, лисичек.
- ✓ Необходимо исключить однообразие жизни детей, т.е. определить тематические дни.
- ✓ Исключить интеллектуальные и физические нагрузки.
- ✓ Необходимо присматриваться к индивидуальным особенностям каждого ребенка и стараться вовремя понять, что стоит за молчаливостью, спокойствием, пассивность некоторых детей.
- ✓ Непреложное правило – не осуждать опыт ребенка, не жаловаться на него родителям. Все проблемы дошкольника становятся для педагога профессиональными проблемами.
- ✓ Необходимо ежедневно беседовать с родителями, вселять в них уверенность, рассеивать беспокойство и тревогу за своего ребенка.